

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Школа-театр балета г. Березники»

СОГЛАСОВАНО:

Начальник управления культуры
администрации города Березники

 О.М. Котельников

«21» марта 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБУДО
«Школа-театр балета г.Березники»

 Е.Ю. Моисеева

«23» марта 2020 г.



РАССМОТРЕНО:

педагогическим советом
МБУДО «Школа-театр балета
г. Березники»

Протокол № 1 от «23» марта 2020 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2019 календарный год и I квартал 2020 года
МБУДО «Школа-театр балета г. Березники»

г. Березники
2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения об учреждении
 - 1.1. Краткая история развития Школы
 - 1.2. Показатели деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «ШТБ»
 2. Концептуальная модель учреждения дополнительного образования
 - 2.1. Цели деятельности учреждения
 - 2.2. Основные задачи учреждения
 - 2.3. Методологическая основа Школы
 - 2.4. Организационная модель деятельности учреждения
 - 2.5. Показатели результативности методической работы Школы.
 3. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности учреждения дополнительного образования в сфере культуры
 - 3.1. Характеристика уставных документов и образовательных программ
 4. Обучающиеся и система работы с ними
 - 4.1. Краткая характеристика обучающихся Школы.
 - 4.2. Социальный состав обучающихся Школы.
 - 4.3. Работа с одаренными детьми.
 - 4.4. Формы и содержание родительского участия в образовательно-педагогической деятельности Школы.
 5. Качество образовательного процесса в учреждении дополнительного образования детей.
 - 5.1. Характеристика системы оценки качества.
 - 5.2. Организация диагностики результата образовательной деятельности
 - 5.3. Эффективность качества образовательного процесса.
 6. Массовая и культурно-досуговая деятельность
 - 6.1. Характеристика массовой и культурно-досуговой деятельности
 7. Кадровое обеспечение Школы и работа с кадрами.
 - 7.1. Характеристика преподавателей по категориям.
 8. Перспективы развития учреждения.
- Общие выводы по итогам анализа всех позиций

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
МБУ ДО «ШКОЛА-ТЕАТР БАЛЕТА Г.БЕРЕЗНИКИ»

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Краткая история развития учреждения.

Свою историю «Школа-театр балета» ведет с сентября 1958 года. Именно в это время выпускница Пермского хореографического училища Галина Цыганова, вернувшись в родной город, организовала Детскую хореографическую студию. В 1967 году при студии был организован Театр балета, который уже через год получил высокое звание «Народный театр балета». С 1972 года театр постоянно выезжает на гастроли по России, и за рубеж. В 1998 году хореографическая студия и народный театр получают новый статус - «Школа-театр балета». С годами у березниковской Школы балета возникают прочные связи с профессиональными балетмейстерами, педагогами и артистами нашей страны: Людмилой Сахаровой, Ксенией Есауловой, Алексеем Кузьминым, Галиной Рогозиной и др..

Сегодня Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Школа-театр балета г.Березники» - образовательное учреждение в сфере культуры, осуществляет предпрофессиональное образование детей и подростков в области хореографического искусства.

Одним из приоритетных направлений в деятельности Школы балета является приобщение детей и подростков к прекрасному миру балета. Обучающиеся школы - победители краевых, всероссийских, международных хореографических конкурсов и фестивалей. В 2019г. творческому коллективу МБУДО «Школа-театр балета г.Березники» присвоено почетное звание Образцовый детский коллектив.

Документы, на основании которых муниципальное учреждение осуществляет свою деятельность:

1) Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Школа-театр балета г. Березники, утвержденный Приказом Управления Культуры от 22.08.2011 №107;

2) Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории РФ от 22.12.1998г., серия 59 №003875783;

3) Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 09.11.2015г. №4549 бессрочно;

4) ЕГРЮЛ от 24.10.2017г. №2175958959647

5) Санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии деятельности в сфере организации отдыха и оздоровления детей, осуществляемой Организацией от 16.01.2020г. № 59.04.01.000.М.000005.01.2

В настоящее время «Школа-театр балета г.Березники» – муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования, удовлетворяющее потребностям и интересам детей с 4 до 18 лет.

Виды деятельности МБУДО «ШТБ»:

а) реализация дополнительных образовательных программ в области хореографического искусства;

б) организация и проведение городских конкурсов и фестивалей;

в) организация и проведение тематических, досуговых и праздничных мероприятий для обучающихся, их родителей, жителей города;

г) организация и проведение оздоровительных мероприятий в каникулярный период.

МБУДО «Школа-театр балета г.Березники» функционирует в режиме шестидневной рабочей недели. Учебный год в Школе начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. Продолжительность учебного года составляет 36 недель. Занятия проводятся по 45 минут, предусмотрены перерывы между занятиями. Режим работы МБУДО "ШТБ": с понедельника по пятницу – с 8.30 до 20.00, в субботу – с 9.00 до 18.00.

Расписание занятий определяется с учётом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, работы учреждения, смены обучающихся в общеобразовательных школах, возрастных и физических особенностей детей. Комплектование детей в группы и классы осуществляется в зависимости от возраста обучающихся, физических данных, года обучения, направленности образовательной программы (предпрофессиональная, общеразвивающая).

1.2. Показатели деятельности МБУДО «Школа-театр балета г.Березники»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	273 чел.
1.1.1	Детей дошкольного возраста (4-6,5 лет)	85 чел.
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (6,5-10 лет)	90 чел.
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-14 лет)	63 чел.
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-18 лет)	35 чел.
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	85
1.3	Численность/ удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (вокал, фортепиано), в общей численности обучающихся	12 чел. 4,3 %
1.4	Численность/ удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0
1.5	Численность/ удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности обучающихся	85 чел. 31,2 %
1.6	Численность/ удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности обучающихся, в том числе:	0 чел.

1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0
1.6.2	Дети сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	3 чел. 1,9 %
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/ удельный вес численности учащихся, занимающиеся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности обучающихся	64 чел. 23 %
1.8	Численность/ удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, фестивали, соревнования, конференции) в общей численности обучающихся, в том числе:	268 чел. 98,1%
1.8.1	На муниципальном уровне	169 чел. 61,9 %
1.8.2	На региональном уровне	42 чел. 7,7 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	28 чел. 10,2%
1.8.4	На федеральном уровне	18 чел. 3,3 %
1.8.5	На международном уровне	11 чел. 4 %
1.9	Численность/ удельный вес численности учащихся – победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, фестивали, соревнования, конференции) в общей численности обучающихся, в том числе	101 чел. 36,9 %
1.9.1	На муниципальном уровне	54 чел. 9,8 %
1.9.2	На региональном уровне	13 чел. 19,7%
1.9.3	На межрегиональном уровне	13 4,7%
1.9.4	На федеральном уровне	18 чел. 6,5%
1.9.5	На международном уровне	3 чел. 1,1 %
1.10	Численность/ удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах в общей численности обучающихся, в том числе	0
1.10.1	На муниципальном уровне	64
1.10.2	На региональном уровне	64
1.10.3	На межрегиональном уровне	0
1.10.4	На федеральном уровне	0
1.10.5	На международном уровне	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных	3 ед.

	образовательной организацией, в том числе:	
1.11.1	На муниципальном уровне	2 ед.
1.11.2	На региональном уровне	1 ед.
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	7
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	4 чел. 57,1%
1.14	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 чел. 57,1%
1.15	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 чел. 42,8%
1.16	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 чел. 42,8 %
1.17	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 чел. 57,1 %
1.17.1	Высшая	0 чел.
1.17.2	Первая	3 42,8 %
1.18	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	3
1.18.2	Свыше 30 лет	1 чел. 14,2 %
1.19	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 14,2%
1.20	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности	2 чел. 28,4 %

	педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.21	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников.	10 чел. 100%
1.22	Численность/ удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	7 ед.
1.23.1	За 3 года	5 ед.
1.23.2	За отчетный период	2 ед.
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	4 ед.
2.2.1	Учебный класс	4 ед.
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	2 ед.
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0
2.3.1	Актный зал	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на	нет

	стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в библиотеке	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/ удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополостным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	0

2. Концептуальная модель Школы

В выстраивании образовательной деятельности и направлений развития Школы, мы руководствовались нормативно-правовыми документами: Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка, Трудовым Кодексом РФ, Концепцией духовно-нравственного развития гражданина России.

Обозначены приоритетные принципы организации деятельности в Школе:

- а) обеспечить обучающемуся свободный выбор видов и сфер деятельности;
- б) ориентироваться на личные предпочтения, интересы, потребности и способности ребенка;
- в) предоставить обучающемуся право самоопределения, самовыражения и самореализации;
- г) обеспечить единство обучения, воспитания, развития.

Перечисленные позиции составляют концептуальную основу организации дополнительного образования детей в Школе, которая соответствует главным идеям гуманистической педагогики: признание самоценности и уникальности человека, его права на самореализацию, личностно-равноправная позиция педагога и ребенка, способность видеть в нем личность.

Большое внимание в Школе уделяется развитию хореографических способностей и творческого потенциала ребенка. Следовательно, культурно-образовательная и воспитательная среда в Учреждении представляет собой систему дополнительного образования, которая нацелена на создание условий для развития одаренности и мотивации личности. Для решения этих целей в МБУДО «ШТБ» разработаны: Концепция развития учреждения на 2019-2022 год, и Программа (План) воспитательной работы на 2019-2020 учебный год.

2.1. Цели деятельности учреждения

Исходя из вышесказанного, обозначена основная цель деятельности МБУДО «Школа-театр балета г.Березники»: реализация дополнительных общеобразовательных программ художественной направленности, создание образовательно-воспитательной среды для становления и развития творческой

личности обучающихся и их адаптации к жизни в обществе, реализация дополнительных предпрофессиональных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

2.2. Основные задачи функционирования Школы:

Реализация концепции Школы неразрывно связана с научно-методическим обеспечением и проведением комплекса мероприятий, направленных на активизацию дополнительного образования МБУДО «ШТБ» в рамках программы развития Школы и образовательных программ. Приоритетными задачами деятельности Школы являются:

- а) предоставление в соответствии с муниципальным заданием муниципальной услуги по образовательным программам дополнительного образования художественной направленности;
- б) выявление и развитие творческого потенциала одаренных детей;
- в) формирование духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
- г) развитие у обучающихся мотивации к познанию и творчеству, раскрытие их способностей на основе удовлетворения интересов;
- д) адаптация обучающихся к жизни в обществе, организация содержательного досуга;
- е) создание условий для повышения качества дополнительного образования обучающихся (разработка авторских программ, программ нового поколения, внедрение инновационных, экспериментальных направлений деятельности);
- ж) обеспечение необходимых условий для удовлетворения потребности личности в получении дополнительного образования, обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся на основе усвоения содержания дополнительных общеобразовательных программ художественной направленности.

2.3. Методологическая основа Школы.

Методическая деятельность Школы ориентирована на повышение качества профессиональной поддержки и сопровождения преподавателей Школы.

Методическая работа в Школе координируется Педагогическим советом Школы. Заседания Педагогического совета проводятся при участии педагогов, заместителя директора по УВР. Заседания Педагогического совета проводятся не реже 1 раза в три месяца. К условиям совершенствования учебно-воспитательного процесса относится повышение профессиональной компетенции преподавателей. К **приоритетным направлениям деятельности Педагогического совета** относятся:

- а) повышение профессиональной компетенции преподавателей Школы,
- б) формирование учебно-методического обеспечения в соответствии с современными научно-педагогическими требованиями;
- в) создание психолого-педагогических условий для всех субъектов образовательного процесса;
- г) развитие информационного обеспечения с целью повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов дополнительного образования;

д) изучение вопроса внедрения инновационных технологий, обобщение педагогического опыта, разработка и утверждение дополнительных общеразвивающих и авторских образовательных программ.

В МБУДО «Школа-театр балета г.Березники» в 2019-2020гг. реализуются для детей в возрасте от 4 до 18 лет 4 дополнительных образовательных программы: «Неваляшки» (для детей 4-х лет), «Основы хореографии» (для детей 5-6,5 лет), «Хореографическое творчество» (общеразвивающая программа для обучающихся 6,5 – 18 лет), «Хореографическое творчество» (предпрофессиональная программа для одаренных обучающихся 6,5-18 лет).

Преподаватели Школы регулярно посещают Городские методические объединения (ГМО), творческие лаборатории, педагогические мастерские, творческие группы, проводятся мастер-классы и открытые занятия на базе Школы.

2.4. Организационная модель деятельности учреждения

Управление учреждением осуществляется:

- директором учреждения,
- общим собранием трудового коллектива,
- педагогическим советом.

Директор МБУДО «Школа-театр балета г.Березники» – Моисеева Евгения Юрьевна, имеет высшее профессиональное образование, аттестована на соответствие занимаемой должности (приказ Управления культуры от 03.05.2017г. №55). Стаж работы в должности директора – 3 года. В 2017-2018гг. прошла профессиональную переподготовку по теме «Современные подходы к управлению учреждением культуры: проектные, маркетинговые и PR-технологии в сфере культуры» в ГБПОУ «Пермский краевой колледж искусств и культуры» (72 часа).

Заместитель директора по УВР – Горбунова Ольга Леонидовна, имеет высшее профессиональное образование, аттестована на соответствие занимаемой должности (приказ от 01.10.2015 г. № 59). В 2011-2012гг. прошла профессиональную переподготовку по теме «Экономика и управление» в Уральском государственном экономическом университете (508 часов).

Совет (собрание) трудового коллектива в учреждении функционирует с 29.08.2011г. На Общем собрании трудового коллектива в 2019 году были рассмотрены и утверждены: План финансово-хозяйственной деятельности на 2019-2020гг. и уточненный План финансово-хозяйственной деятельности на 2019г.и плановый период 2020-2021гг., отчет об использовании имущества за 2019 год и отчет о результатах деятельности МБУДО «ШТБ» за 2019 год, заслушаны отчеты директора о проведении специальной оценки условий труда в учреждении, о выполнении ремонтных работ в 2019 году из средств местного бюджета.

На Педагогических советах в учреждении были рассмотрены следующие вопросы: приоритетные направления деятельности учреждения, роль сетевого взаимодействия с профессиональными хореографическими образовательными учреждениями и коллективами в развитии учреждения, участие обучающихся Школы в рейтинговых конкурсах и фестивалях, в том числе международного уровня. Профессиональное общение педагогов, обмен опытом происходит на Городских методических объединениях, в школе педагогического мастерства, в процессе работы творческих групп (социальное проектирование, разработка сценариев, положений к конкурсам, концертным программам).

2.4. Показатели результативности педагогической и методической работы Школы.

Методическое обеспечение Школы соответствует концептуальной модели учреждения дополнительного образования в сфере культуры. Показатели результативности методико-педагогической работы Школы за 2019 год выросли в сравнении с 2017-2018гг. на 30,2%:

1. Публикации методических и дидактических материалов - на 6%;
2. Формирование банка идей, методик и принципов педагогической деятельности, способствующих повышению качества образовательного процесса - на 5,7%;
3. Разработка программ, проектов, дидактических и методических средств обучения - на 4,2%;
4. Презентации деятельности учреждения, опыта работы педагогического коллектива - на 2,1%.

В 2019 году педагогический коллектив Школы работал над методической темой: «Профессиональная компетентность преподавателя – главный ресурс качества образования».

В 2018-2019 учебном году по сравнению с предыдущим годом, заметно возросла методическая активность преподавателей Школы:

Пиголова Н.А. опубликовала работу на сайте педагогического клуба «Наука и творчество» на тему: «Организация работы преподавателя хореографической школы. Создание пространства для всестороннего развития ребенка» (27.08.2018);

Помазунова Ю.С., Буздина И.Р., Горбунова О.Л. стали участниками Краевой научно-практической конференции «Дополнительное образование: региональный опыт, открытая перспектива» (09.12.2018г., г.Пермь);

Буздина И.Р. и Пиголова Н.А. опубликовали методическую работу «Взаимодействие педагога-хореографа и концертмейстера на занятиях по народно-сценическому танцу» в интернет-журнале педагогического мастерства «Дополнительное и профессиональное образование» на сайте педагогического клуба «Наука и творчество»;

Филина Е.А. участвовала в педагогическом Интернет-конкурсе им. В.А.Сухомлинского с предоставлением на конкурс общеразвивающей дополнительной программы «Неваляшки»;

Помазунова Ю.С. опубликовала методическую разработку «Конспект занятия по ритмике на тему «Классический вальс» на сайте horeograf.com.

Пиголова Н.А. и Филина Е.А. выступили на городском методическом объединении педагогов дополнительного образования (секция «Хореографические коллективы») с представлением мастер-классов по темам: «Работа рук при постановке сценического образа в народном танце», «Работа преподавателя-хореографа над художественным образом в классическом танце».

Пронина С.Е. работала в составе жюри конкурса-фестиваля им.Д.Кабалевского «Наш Пермский край» (декабрь 2019);

Пиголова Н.А. работала в составе жюри городского конкурса инструменталистов «Юные дарования» (июнь, август 2018-2019гг.);

Помазунова Ю.С. работала в составе жюри конкурса-фестиваля имени Д.Кабалевского «Наш Пермский край» (декабрь 2019);

Писова Т.Я. и Филина Е.А. работали в составе жюри фестиваля-конкурса имени Д. Кабалевского «Наш Пермский край» (декабрь 2019);

3. Организационно-правовое обеспечение деятельности МБУДО «Школа-театр балета г.Березники»

3.1. Характеристика уставных документов локальных нормативных актов.

Учредитель организации	Муниципальное образование «Город Березники», в лице Управления культуры администрации города Березники	
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение дополнительного образования в сфере культуры	
Устав	От 22.08.2011г.	
Наличие локальных актов		
Лицензия	имеется	Бессрочная от 09.11.2015 № 4549
Программа развития	в разработке	
Коллективный договор	на утверждении	
Образовательные программы	имеется	
Правила внутреннего трудового распорядка	имеется	Приняты на Общем собрании трудового коллектива 12.05.2015
Штатное расписание	имеется	Утверждено директором ОУ 31.08.2019
Тарификация	имеется	Утверждена начальником Управления культуры администрации города Березники
Расписание занятий	имеется	Утверждено директором, согласовано с председателем профсоюза 28.08.2019
Учебные планы	имеются	
Протоколы заседаний педагогических советов	имеются	
Журналы учета педагогической и методической деятельности	имеются	
Должностные инструкции работников	имеются	
Приказы по основной деятельности, о личном составе, командировках и отпусках	имеются	
Положение о режиме занятий обучающихся		Согласовано с Советом родителей, протокол №4 от 20.12.2019, утверждено директором ОУ
Положение о порядке проведения самообследования и предоставлении отчета общественности	имеется	Согласовано с Учредителем, утверждено директором ОУ, протокол №4 от 20.12.2019.
Эффективные контракты с работниками	имеются	
Правила внутреннего распорядка обучающихся	имеется	Согласовано с Советом родителей, протокол №4 от 20.12.2019. утверждено директором ОУ
Положение о закупке товаров, работ, услуг	имеется	Утверждено Учредителем
Положение об Общем собрании трудового коллектива	имеется	Утверждено директором ОУ 20.12.2019, протокол №4 от 20.12.2019
Положение о Совете обучающихся	имеется	Принято с учетом мнения педагогического коллектива, утверждено приказом от 20.12.2019
Положение о Педагогическом	имеется	Утверждено директором ОУ 20.12.2019

совете		
Правила приема обучающихся	имеется	Рассмотрено на педагогическом совете и утверждено директором ОУ 20.12.2019
Положение об аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности	имеется	Утверждено директором ОУ 20.12.2019
Положение о комиссии по урегулированию споров	имеется	Утверждено директором ОУ 20.12.2019
Трудовые договоры, дополнительные соглашения	имеются	
Договоры о материальной ответственности	имеются	
Акты инвентаризации, списания материальных и товарных ценностей	имеются	
Карты аттестации рабочих мест	имеются	
Инструкции по охране труда, пожарной безопасности	имеются	

4. Обучающиеся и система работы с ними.

В течение 2018-2019 учебного года в МБУДО «Школа-театр балета г.Березники» реализуется 273 образовательная услуга по направлению «реализация общеобразовательных программ художественной направленности».

Охват обучающихся на 01.04.2020 года – 273 человека.

4.1. Краткая характеристика контингента обучающихся Школы.

В МБУДО «Школа-театр балета г.Березники» занимается 98,3% девочек, 1,7% мальчиков. По возрасту контингент распределяется следующим образом:

Обучающиеся дошкольного возраста – 85 человек, 31 % (в 2017-2018г. –83 чел.);

Обучающиеся I ступени начального образования – 90 человек, 32 %, (2017-2018 – 75 чел.);

Основного общего образования (II ступень) – 63 человека, 23 % (2017-2018 – 71 чел.);

Среднего и старшего общего образования (III ступень, театр) – 35 человек, 17 % (2017-2018 – 41 чел.).

Анализ возрастного состава обучающихся Школы показывает стабильный интерес к образовательной услуге у дошкольников и детей младшего школьного возраста: в 2016-2017г. на 30 вакантных мест для приема детей поступило 36 заявлений от родителей (законных представителей) и 2017-2018 учебном году – на 14,1% больше.

Значительно увеличилось количество услуг по предмету «Фортепиано» для одаренных обучающихся, в рамках дополнительной предпрофессиональной образовательной программе «Хореографическое творчество». 7% обучающихся обучаются по договору об оказании платных образовательных услуг по программе «Вокал. Вокальный ансамбль».

Стабильная ситуация по сохранению контингента наблюдается в 2018-2019 году во всех группах и классах по учреждению.

4.2. Социальный состав обучающихся Школы.

Наравне с решением приоритетных задач Учреждения – работа с одаренными обучающимися, проектная деятельность, организация городских и краевых фестивалей и конкурсов, привлечение детей «группы риска», работа с социально незащищенными категориями воспитанников – немаловажная составляющая воспитательной деятельности Школы.

В сравнении с прошлым годом, в 2018-2019 учебном году количество обучающихся «группы риска» уменьшилось на 2 человека (сняты с учета в КПДНиЗП), на 01.04.2020г. контингент обучающихся «группы риска» и СОП по МБУДО «ШТБ» составляет 0,4 % от общего числа обучающихся (1чел.). Увеличить контингент социально незащищенной категории воспитанников в 2020-2021 учебном году предполагается благодаря реализации институционального социального проекта «Мы – дети Великой Победы!», который направлен на работу с детьми и подростками «группы риска» и СОП в период ЛОК-2020.

Согласно паспорту доступности, социально значимого объекта для инвалидов и других маломобильных групп населения Школа частично доступен для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В результате запланированных мероприятий в 2018-2019г. были изготовлены и размещены средства информации о предоставлении услуг по обеспечению доступности учреждения для инвалидов и других маломобильных групп населения.

В 2019 году услуги обучающимся с ограниченными возможностями здоровья не оказывались.

Количество детей, оставшихся без попечения родителей в 2018-2019гг. составило 5 человек.

Категории	Всего	% от общего числа
Всего детей в ОУ	273	
Количество детей в семьях (всего), в т.ч.	273	100%
- в семьях опекунов (попечителей)	3	1,9%
- в приёмных семьях	2	1,6
- находящихся на полном государственном обеспечении (в интернатах, приютах и т.п.)	0	0
Количество детей в семьях одиноких родителей	87	31,8%
Учащихся «группы риска», в т.ч.	1	0,4%
-на учёте в ПДН	1	0,4%
-на школьном профилактическом учёте	1	0,4%
-осуждённых	-	-
Учащихся-инвалидов	0	0,0%

Детей из семей СОП	0	0 %
Детей из многодетных семей	26	9,5%
Детей из малообеспеченных семей (всего), в т.ч.	20	7,3%
Детей из семей вынужденных переселенцев и беженцев	0	0
Количество детей, не посещающих школу (всего), в т.ч.	85 (посещают ДОУ)	31,1%
- не посещающих школу по другим причинам (указать)	0	0
Количество детей, отобранных у родителей (всего), в т.ч.	0	0
-без лишения родительских прав	0	0
-лишенных родительских прав	0	0

4.3. Работа с одаренными детьми.

Приоритетной деятельностью Школы является работа с одаренными детьми. Анализ участия обучающихся в творческих конкурсах и фестивалях показал, что доля обучающихся, участвовавших в конкурсах, фестивалях и т.п. выше показателя, определенного в муниципальном задании на 2019 год (по плану по муниципальному заданию за год 8%, по факту за год 9,1%). Доля детей, ставших победителями и призерами всероссийских и международных мероприятий также превышает показатели, установленные в муниципальном задании на 2019 год: значение показателя, утвержденное в муниципальном задании на год по плану 0,5%, по факту 8%.

Существует мониторинг результативности одаренных воспитанников, создан электронный банк одаренных детей, преподаватели ведут портфолио на одаренных детей, личные дела обучающихся.

По итогам результативности участия одаренных детей в конкурсах краевого, российского, международного уровней 2019 года, было задействовано 36,9% обучающихся (101 человек).

Результативное участие в фестивалях и конкурсах:

□ Обучающиеся МБУДО «ШТБ» показывают стабильно высокие результаты на конкурсах различного уровня: международные – 3, всероссийские – 3, краевые – 5, и городские (муниципальные) - 3, всего участников – 101 человек.

Яркие творческие события и достижения:

□ В июне 2019 года по результатам индивидуальных рейтингов, обучающимся МБУДО «ШТБ» Берестовой Марии и Закиевой Алине были вручены премии Главы города одарённым детям «Ступени к успеху»;

□ С 2012 года коллективу было присвоено звание «Образцовый детский коллектив» на 2012-2017 годы. 1 июля 2019 года МБУДО «Школа-театр балета г. Березники» «За высокий художественный уровень творческой и исполнительской деятельности» звание «Образцовый детский коллектив» на 2019-2023 годы;

□ К открытию сезона 22.10.2019 г. состоялся премьерный показ одноактного балета «Шопениана», с участием обучающихся МБУДО «ШТБ», сумма затраченных средств составила 90,00 тысяч рублей;

□ 10-11 декабря 2019 года учреждение стало организатором городского этапа XIV фестиваля искусств детей и юношества им. Д.Б. Кабалевского «Наш Пермский край», в котором приняли участие 460 детей и 22 педагога из 18 творческих коллективов, сумма затраченных средств составила 40,00 тысяч рублей;

Высокая результативность образовательной деятельности учреждения обеспечивается за счёт следующих форм работы:

- реализация дополнительной образовательной предпрофессиональной программы «Хореографическое творчество» (срок реализации – 8 (9) лет);
- преемственность: от дошкольника к статусу «артист театра»;
- введение предмета «Сценическая практика» в рамках предпрофессиональной программы «Искусство балета» для всех обучающихся 1-9 класс;
- возможность индивидуальной подготовки солиста, обучение в малых группах;
- участие обучающихся в конкурсах муниципального, краевого, всероссийского и международного уровней;
- проектная деятельность учреждения.

4.4. Формы и содержание родительского участия в общественно-педагогической деятельности Школы.

С целью учета мнения обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам управления учреждением, защиты прав обучающихся в МБУДО «ШТБ» созданы Совет обучающихся и Совет родителей.

Роль родителей как субъектов образовательного процесса трудно переоценить. Они являются непосредственными заказчиками образовательной услуги учреждения образования. Сотрудничество педагога и родителей является залогом успешного воспитательного взаимодействия с обучающимися, так как семья оказывает значительное влияние на развитие личности ребенка.

Взаимодействие образовательного учреждения с родителями обучающихся - важная составляющая воспитания ребенка, поэтому в Школе в отчетный период большое внимание уделялось достаточному количеству совместно проведенных мероприятий: 1 раз в четверть проводятся Открытые занятия для родителей (законных представителей), Отчетно-выпускной концерт, Открытие театрального сезона, тематические родительские собрания, концертные программы к праздничным датам 8 марта и 23 февраля и другие мероприятия.

Ежегодно в Школе изучается спрос и удовлетворенность родителей образовательными (муниципальными) услугами в учреждении. За 2018-2019 учебный год в анкетировании приняли участие 108 человек – родители (законные представители) обучающихся (39,5% от общего числа обучающихся ШТБ). Результаты анкетирования показали следующее:

96% родителей считают, что мотивация к обучению хореографии у их ребенка достаточно высокая и обусловлена внутренними факторами: ребенок посещает занятия с удовольствием, по собственному желанию.

4% родителей считают, что их дети посещают занятия, творческие мероприятия в ШТБ для общего развития, общения со сверстниками;

100% родителей считают, что дети в результате обучения в МБУДО «Школа-театр балета г.Березники» стали более ответственными, дисциплинированными, целеустремлёнными, у них появились талантливые друзья и подруги.

Показатели	Полностью удовлетворен	Скорее, удовлетворен	Скорее не удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
	Оценка (%)				
1.Реализуемые образовательные программы	83	14	-	-	3
2.Организация внеурочной деятельности детей	66	32	2	-	-
3.Творческие личностные достижения Вашего ребенка	72	11	4	-	13
4.Расписание занятий	56	30	6	1	7
5.Культура общения между педагогом и детьми	70	23	1	2	4
6.Санитарно-гигиенические условия	75	12	3	4	6
7. Материально-техническое обеспечение	60	29	6	-	4
8.Возможность реализовать интересы ребенка	69	23	2	-	6

5. Качество образовательно-воспитательного процесса в МБУДО «Школа-театр балета г. Березники»

Качество образовательной деятельности соответствует целям учреждения согласно Устава учреждения, Плана воспитательной работы, Программы развития учреждения. Анализ образовательного процесса проводится в течение года директором, заместителем директора по УВР, художественным руководителем: производится текущий, промежуточный, итоговый контроль. Качество образовательного процесса и его коррекция (на основе результатов анализа образовательной деятельности) отслеживается администрацией, принимаются управленческие решения. Организация образовательного процесса в Школе регламентируется учебным планом, расписанием занятий, который разрабатывается и утверждается директором МБУДО «ШТБ». Учебный план регламентируется Уставом учреждения, нормами СанПиН, составляется в начале учебного года в соответствии с образовательными программами.

Для улучшения качества воспитательно-образовательного процесса и сохранения контингента обучающихся, педагогам рекомендовано:

- 1) в начале каждого учебного года производить отбор детей при приеме обучающихся в учебное учреждение МБУДО «ШТБ»;
- 2) проводить систематическую работу с родителями обучающихся;
- 3) вести активную внеурочную деятельность с обучающимися, обеспечить полезную занятость обучающихся в каникулярное время;
- 4) обеспечить участие одаренных обучающихся в рейтинговых фестивалях и конкурсах различного уровня, проектной деятельности Учреждения.

5.1. Характеристика системы оценки качества.

Освоение дополнительных образовательных программ предусматривает проведение промежуточной и итоговой аттестации обучающихся:

- промежуточная аттестация проводится в течение учебного года;
- итоговая аттестация проводится в конце учебного года.

Формы проведения промежуточной и итоговой аттестации: экзамены, контрольный занятия, отчетные и академические концерты, конкурсы, фестивали, презентации, смотры, диагностирование, тестирование.

В Школе разработана система мониторинга учебных достижений обучающихся. Система промежуточной и итоговой аттестации позволяет оценить следующие критерии:

- общие способности обучающегося (теоретическая, практическая подготовка);
- профессиональная ориентированность;
- одаренность;
- социальная ориентированность

Данные параметры оцениваются с помощью системы критериев, обоснованных в каждой дополнительной общеразвивающей программе. Общий уровень освоения обучающимися образовательных программ, реализуемых в Школе, определяется по следующим показателям: низкий, средний, высокий. В 2018-2019 учебном году высокий уровень освоения образовательных программ показали 76% обучающихся, средний уровень - 23%, низкий уровень - 1% обучающихся. Количество обучающихся, освоивших образовательную программу в полном объеме, составляет 100%. Средний балл по выпускникам МБУДО «ШТБ» составляет 4,6%.

5.2. Организация диагностики результата образовательной деятельности

Мониторинг качества образовательного процесса проводится регулярно. Данный мониторинг - это диагностика состояния учебно-воспитательного процесса, основных результатов деятельности Школы и мотивированный стимулирующий процесс, который призван повысить его эффективность.

Для диагностики результата образовательной деятельности измеряются следующие показатели:

- 1) уровень освоения образовательных программ обучающимися;
- 2) уровень творческих достижений обучающихся;
- 3) уровень воспитанности обучающихся;
- 4) уровень сформированности гражданских качеств;
- 5) сохранность контингента.

Удовлетворенность условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги родителей (законных представителей) обучающихся ШТБ выявляется по

методике Министерства культуры Пермского края в процессе анкетирования, по итогам которого составляются аналитические справки, результаты учитываются при планировании деятельности Школы на последующие годы.

6. Массовая и культурно-досуговая деятельность

Участие и результат в краевых грантовых конкурсах:

- ✓ В 2019 году успешно завершён социальный проект «В вихре вальса сквозь года...» и реализован культурно-образовательный проект «В гостях у сказки», который стал победителем конкурса культурно-образовательных проектов ГКУБ «Центр по реализации проектов в сфере культуры» г. Пермь. Грант в сумме 116 тысяч 500 рублей был направлен на развитие учреждения (сроки реализации с 1 января 2019 года по 1 декабря 2019 года). В рамках реализации проектов состоялось 12 мероприятий.
- ✓ К открытию сезона 22.10.2019 г. состоялся премьерный показ одноактного балета «Шопениана», с участием обучающихся МБУДО «ШТБ», сумма затраченных средств составила 90,00 тысяч рублей;
- ✓ 10-11 декабря 2019 года МБУДО «ШТБ» стало организатором городского этапа XIV фестиваля искусств детей и юношества им. Д.Б. Кабалевского «Наш Пермский край», в котором приняли участие 460 детей и 22 педагога из 18 творческих коллективов, сумма затраченных средств составила 40,00 тысяч рублей;

Основные направления культурно-досуговой деятельности учреждения - это создание равных стартовых возможностей каждому ребенку, создание среды, способствующей становлению и развитию личности воспитанника. Такая направленность деятельности Школы проявляется в организации участия воспитанников в массовых мероприятиях и культурно-досуговых программах:

Дата проведения мероприятия	Наименование мероприятия	Количество участников/зрителей
Май 2019	Отчетный концерт	84/360
Сентябрь 2019	«День знаний», «День открытых дверей»	65/119
Сентябрь 2019	«Всероссийская акция «Внимание: дети!»	273/45
Октябрь 2019	«Я и закон» в рамках Акции «Занятость» (профилактические беседы для подростков, тематические родительские собрания)	80/112
Октябрь 2019	«День пожилого человека» (концертная программа)	75/81
Ноябрь 2019	«День народного единства» (участие обучающихся в фестивале «Шире круг»)	25/390
Ноябрь 2019	«Для милых мам» (концертная программа для родителей обучающихся)	72/90
Декабрь 2019	«Снежная королева» (хореографический спектакль для детского населения города и края)	110/360
Февраль 2019	«Славься, Отечество!» (конкурсная	35

	программа для родителей обучающихся)	
Март-апрель 2019	«Мы за мир!» (городской конкурс рисунков, проектов, плакатов в рамках участия в антитеррористической акции «НЕТ - терроризму!»)	75/118

Большое внимание уделяется воспитательной работе с обучающимися, вовлечению детей в полезную занятость (посещение концертных программ, выставок, экскурсий в музеи, театры, проведение досуговых и оздоровительных мероприятий).

7. Кадровое обеспечение Центра и работа с кадрами.

7.1. Характеристика педагогов по категориям:

На 01.09.2019 г.						
	штатные		совместители		Весь педагогический коллектив	
	Кол-во	процент	Кол-во	процент	Кол-во	процент
	7	90	1	10	8	100
I. Из них: по образованию						
Высшее	4	60	1	10	5	70
Среднее специальное	3	30	0	0	3	30
среднее	-	-	-	-	-	-
II. По квалификационным категориям						
Без категории	4	60	1	10	5	70
II категория	-	-	-	-	-	-
I категория	3	30	0	0	3	30
высшая	0	0	-	-	0	0
III. По стажу работы						
До 10 лет	3	40	-	-	3	40
От 10 до 20 лет	3	40	-	-	3	40
От 20 до 30 лет	-	-	-	-	-	-
Свыше 30 лет	1	10	1	10	2	20
IV. По возрасту						
До 30 лет	2	25	-	-	2	25
30-40 лет	0	-	-	-	-	-
40-50 лет	2	25	-	-	2	25
Свыше 50	3	40	1	10	4	50
V. Учёное звание						
Аспирант	-	-	-	-	-	-
Кандидат	-	-	-	-	-	-